



Kognitiv udredning af børn med CP i DK i 2016

Gija Rackauskaite, PhD, neuropædiater
Afdelingslæge, Aarhus UH

Kognitiv udredning

Hvorfor?

Status i DK i 2016

- Spørgeskema til neuropædiatere
- CPOP

Hvordan i fremtiden?

Spørgeskema til neuropædiatere

Diskussion

Kognitiv udredning. Hvorfor?

49% har IQ<70, 28% har IQ<50 *

Normal kognitiv funktion**:

GMFCS I-III: 80-57%



GMFCS IV 28% , GMFCS V 4%

* Novak et al, metaanalysis med studier fra Australien, Egypten, Sverige, Irland, Danmark, UK, Holland og Island, 2012

** CP register i DK, børn født i 1997-2003

Kognitiv udredning. Hvorfor?

Specifikke indlæringsvanskeligheder



Sociale vanskeligheder

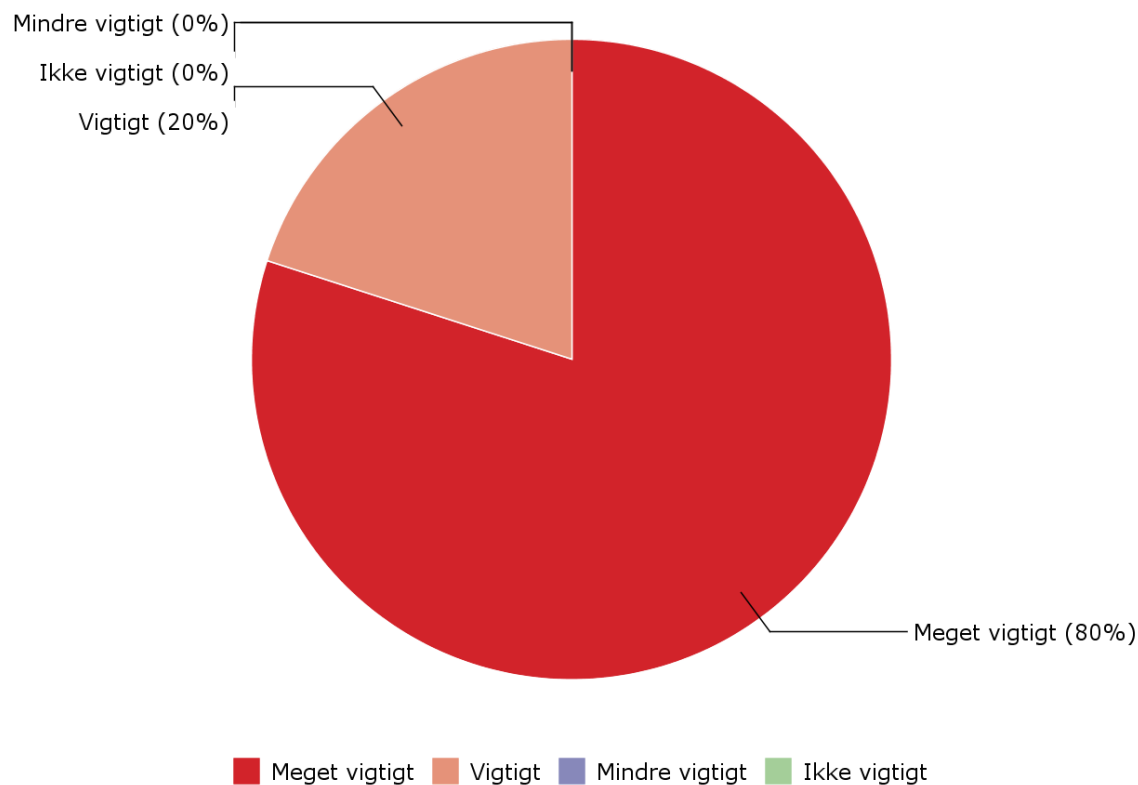
Verbale funktioner er bedre end de eksekutive funktioner og opmærksomhed*

33 børn med spastisk CP, GMFCS I-22, II-3 , III-6, IV-2

Samme mønster hos bilateral og unilateral CP

** Bottcher L et al., 2010. Attentional and executive impairments in children with spastic cerebral palsy. Bottcher L et al., 2010. Dev Med Child Neurol*

Kognitiv udredning. Hvorfor?



Kilde: 15 danske neuropædiatere fra alle regioner

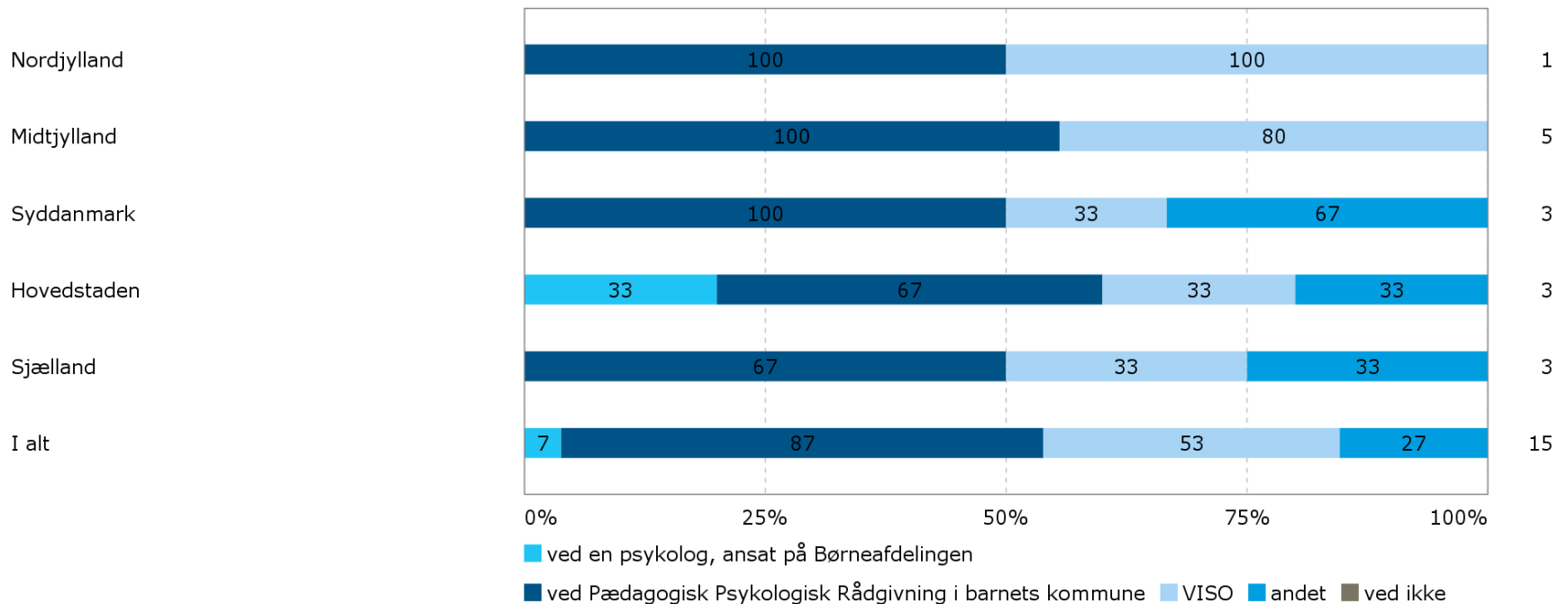
Gija Rackauskaite, DNPS 2016

Kognitiv udredning. Status i DK.

- 68% undersøgt af en psykolog inden 8-15 år (forældrespørgeskema i 2013)
- 40% bliver udredt inden skolestart (neuropædiateres skøn)
- 8% har fået IQ-test iht. CPOP (alder 5 år)

Kognitiv udredning. Status i DK.

Hvor bliver det udført?



Kilde: 15 danske neuropædiatere fra alle regioner

Kognitiv udredning. Fremover?



Kognitiv udredning. Fremover?

SCANDINAVIAN JOURNAL OF DISABILITY RESEARCH, 2015
<http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2015.1091035>



Systematic cognitive monitoring of children with cerebral palsy – the development of an assessment and follow-up protocol

Louise Böttcher^a, Kristine Stadskleiv^b, Torhild Berntsen^c, Klaus Christensen^d, Åsa Korsfelt^e, Margareta Kihlgren^f and Pia Ödman^g

Table 1. The proposed follow-up procedure of cognition – CP Cog – for children with CP.

Age	Rationale	Instruments	
		For GMFCS I–III	For GMFCS IV–V
5/6 years	Starting in school	WPPSI-III, VMI and BRIEF	Adapted assessment in specialized institutions
12/13 years	School transition	WISC-IV, VMI and BRIEF	

Notes: GMFCS, Gross Motor Functioning Classification System; WPPSI-III, Wechsler Pre-school and Primary Scale of Intelligence, third edition; WMI, Test of Visual-Motor Integration; BRIEF, Behavior Rating Inventory of Executive Function; WISC-IV, Wechsler Intelligence Scale for Children, fourth version.



Kognitiv udredning. Fremover?

